

Внешняя экспертная оценка
результатов деятельности государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Кудесница»
Петроградского района Санкт-Петербурга
в режиме региональной инновационной площадки

Руководитель ОУ:	Воробьева Татьяна Викторовна
Тема реализуемого проекта ОЭР:	«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».
Этапы реализации проекта:	подготовительный (01.09.2020 -31.12.2021); преобразующий (01.01.2022 - 31.08.2022); контрольно-преобразующий (01.09.2022 - 31.08.2023).
Отчётный период:	первый этап, подготовительный (с 01.09.2020 по 31.06.2021 г.).
Научный руководитель:	Яковлева Наталья Николаевна, заведующая кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, к.п.н., доцент.
Контактный телефон ОУ:	234-54-06
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте:	http://www.doukudesnica.ru/innovploshagka.html
Адрес электронной почты организации:	dskydesnica@mail.ru

Целью проведения данной экспертизы является установление степени соответствия содержания и результатов деятельности детского сада в режиме инновационной площадки запланированным в проекте ОЭР целям.

Материалы, представленные на экспертизу, позволяют заключить, что содержание инновационной деятельности, за отчетный период, было направлено на реализацию поставленной цели: *создание системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их семей, обеспечивающей совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования.* Задачи, поставленные на отчетный период, решены в полном объеме.

Новизна проекта опытно-экспериментальной работы заключается в том, что в практике дошкольных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, не велась системная работа по развитию детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет, охватывающая многоаспектные направления деятельности, позволяющие:

- создать инструментарий оценки предметно-развивающей среды для развития детей раннего возраста не только в образовательной организации при обучении в различных вариативных формах, но и в семье;
- разработать программы психолого-педагогического сопровождения, включающие комплексную помощь в сопровождении ребенка с проблемами в развитии и программы для просвещения родителей;

- воспользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для создания бесперебойной системы консультационной поддержки родителей (законных представителей) междисциплинарной командой специалистов.

В рамках реализации задач отчетного периода было проведено аналитическое исследование теоретических работ, нормативно-правовых документов, программно-методических материалов, практического опыта организаций по проблеме исследования, разработаны и усовершенствованы локальные нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность организации в режиме опытно-экспериментальной площадки, создан банк диагностических и программно-методических материалов по теме опытно-экспериментальной работы.

Особо ценным в практическом контексте является, разработанный проект методики исследования психофизического развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет. Данный проект представляет собой инструмент, позволяющий осуществить комплексную всестороннюю оценку особенностей развития детей раннего возраста, результаты которой могут быть положены в основу разработки образовательного маршрута, учитывающего индивидуальные потребности конкретного ребенка и охватывающего все направления его развития.

В соответствии с проектом опытно-экспериментальной работы, а также в целях методического сопровождения процесса разработки педагогических средств и практик, в детском саду, в рамках внутрикорпоративного обучения, был проведен цикл обучающих семинаров и тренинговых занятий для педагогического коллектива по теме опытно-экспериментальной работы.

С целью диссеминации положительного опыта учреждения в рамках реализации опытно экспериментальной работы, за отчетный период, педагоги ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб приняли участие в следующих мероприятиях:

- Ноябрь, 2020 г./ Апрель, 2021 г. – участие в организации и проведение вебинаров для студентов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

- 8 апреля 2021 г. Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения»

- 21 апреля 2021 г. Международный научно-образовательный форум «Специальное образование XXI века»

- 27 апреля 2021 г. «Инновационная деятельность как философия жизнедеятельности ОУ, или пирамида инновационных потребностей ОУ» в рамках районной конференции образовательных инноваций «Инновации в управлении ОУ: руководитель и команды в инновационной деятельности», организованной информационно-методическим центром Петроградского района СПб

Опыт работы с детьми раннего возраста был представлен в статьях, вызвавший значительный интерес педагогов-практиков:

- Аболишина Е. С. Организация ранней логопедической помощи в системе дошкольного образования: опыт и перспективы /Аболишина Е. С.// «Специальное образование XXI века»: материалы междунар. науч. форума, Санкт-Петербург, 21 апр. 2021 г. / отв. ред. Л. М. Кобрина. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2021. – С. 11 – 16 ISBN 978-5-8290-1973-0;

- Арыхова М. С., Вересова А. В., Садовникова Л. Г. Оказание логопедической помощи детям раннего возраста с задержкой речевого развития в условиях дошкольной образовательной организации: практические приемы совместной работы учителя-логопеда и воспитателя / Арыхова М. С., Вересова А. В., Садовникова Л. Г. // «Специальное образование XXI века»: материалы междунар. науч. форума, Санкт-Петербург, 21 апр. 2021 г. / отв. ред. Л. М. Кобрина. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2021 – С. 16 – 22 ISBN 978-5-8290-1973-0;

• Отяковская Г. С., Троянова О. В. Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития в дошкольной образовательной организации / Отяковская Г. С., Троянова О. В. // Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения: материалы межрегиональной научно-практической видеоконференции с международным участием / под общ. ред. Е. Н. Шипковой, Л. С. Русановой, О. Ю. Игнатовой. – Ярославль: Филигрань. 2021 – С. 131 – 137 ISBN 978-5-6046656-0-2;

• Баламутова Л. Н. Коррекционно-развивающий потенциал художественно-изобразительных приемов в коррекции задержки речевого развития с детьми раннего возраста / Баламутова Л. Н. // Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения: материалы межрегиональной научно-практической видеоконференции с международным участием / под общ. ред. Е. Н. Шипковой, Л. С. Русановой, О. Ю. Игнатовой. – Ярославль: Филигрань. 2021 – С. 131 – 44-51 ISBN 978-5-6046656-0-2;

• Полозова Е. А. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей раннего и младшего дошкольного возраста с задержкой речевого развития / Полозова Е. А. // Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения: материалы межрегиональной научно-практической видеоконференции с международным участием / под общ. ред. Е. Н. Шипковой, Л. С. Русановой, О. Ю. Игнатовой. – Ярославль: Филигрань. 2021 – С. 131 – 137-140 ISBN 978-5-6046656-0-2.

В рамках реализации первого этапа опытно экспериментальной работы в учреждении ведется активная деятельность по выстраиванию партнерского взаимодействия с организациями различных ведомственных принадлежностей (научно-методические, образовательные, медицинские, общественные и др. организации), что является основной для создания системы комплексного психолого-педагогического, методического сопровождения детей раннего возраста и их семей, а так же позволяет существенно расширить возможности дошкольной образовательной организации при оказании образовательных услуг для детей раннего возраста. Данная деятельность подтверждена, заключенными Договорами о сотрудничестве и Договорами о взаимодействии.

Активная работа ведется в направлении выстраивания партнёрского взаимодействия детского сада с родителями детей раннего и дошкольного возраста.

Таким образом, анализ материалов, отражающих сведения о содержании и результатах первого этапа опытно-экспериментальной работы в ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петроградского района СПб, позволяет заключить:

- 1) задачи отчётного периода выполнены в полном объёме;
- 2) выявлены незапланированные положительные эффекты от реализации проекта, представляющие теоретический и практический интерес;
- 3) результаты работы первого этапа опытно-экспериментальной деятельности создают надежную основу для реализации последующих этапов.

Заведующий кафедрой
сурдопедагогики института
дефектологического образования
и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена,
доктор пед. наук, профессор

Красильникова О.А.

Подпись руки О.А. Красильниковой заверяю

Директор институту дефектологического образования
и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена,
к.п.н, профессор

Антропов А.П.